

半線脈動

- 向美商招手，推動風光大縣 -

每月主題

- 高普考試用人及選擇解析 -

黃金宣言文選

法規新訊

健康園地

人員動態



彰化縣政府人事處
Changhua County Government
Department of Personnel

CHANGHUA



106 / 06 人事服務簡訊

魏縣長向美商招手推動彰化風光大縣

彰化縣長魏明谷率團於 6 月 24 日上午在美國洛杉磯華僑文教中心舉行的「綠能彰化、智慧全球」產業行銷招商記者會，並由駐洛杉磯台北經濟文化辦事副處長陳銘師等人陪同與會。魏縣長向美商招手，希望能有更多國際企業前來彰化投資，以達智慧全球的終極目標。此次率團到洛杉磯地區向旅外鄉親及各家大型企業公司來報告彰化的投資環境，希望邀請更多洛杉磯地區成功企業、投資業主，注入更多資源，一起為彰化縣民打造綠能風光大縣。

魏縣長在記者會中表示，環境的保護以及極端氣候對人類造成很大的衝擊，各國在發展綠色能源已是世界的趨勢，彰化的外海是全世界、全台灣最好的風場，彰化的陽光也是全台灣日照最長的，所以，縣府積極推動離岸風力發電及太陽能發電，在招商的過程中，彰化縣獲得空前的成果，彰化有很好



的綠電投資優勢，美國加州有全世界很多科技大廠，這次前來向各大企業招手。

魏縣長指出，彰化縣政府在 2025 可以提供足夠的綠能給國際品牌企業，目前已有許多國際大廠在彰化，尤其 google 已在彰化設廠現在已發展第二期及第三期，還有許多知名國際企業有興趣投資在彰化，希望能有更多企業前來彰化投資，希望綠電群聚在彰

化，也希望能引進更多智慧產業前來彰化，這也是這次前來的招商的目的。

魏縣長進一步指出，這次前來加州洛杉磯的加州科學中心及蓋蒂美術中心參訪，值得彰化學習，也與微軟總部拜訪接洽，希望他們近期能到彰化參觀，能到彰化興建資訊中心，縣府會儘全力協助。

駐洛杉磯台北經濟文化辦事副處長陳銘師表示，彰化縣到海外招商，擁有非常良好，不管是風能或是太陽能的優勢，不管是陸地或是離岸風力都有很好的條件發展，被肯定為全球最好的風場，帶領堅強的團隊及相關人員前來招商，吸引更多綠色能源廠商到台灣去投資發展，不只是透過台商、透過交流，讓海外知道，原來台灣有這麼好的風場及潛力，也讓海外的廠商知道政府有這項政策的推動。不管是台商來美國，或是美商到台灣去投資，會媒合提供各項服務協助，如單一窗口等服務，將提供最好的服務讓廠商感受到台灣是值得投資的地方。

魏縣長向美商招手推動彰化風光大縣

目前縣政府，以興建中的彰化漁港為核心，擘劃毗鄰彰濱工業區約 120 公頃土地，發展成為全國綠能發展與應用示範區。其中將包括：1.「離岸風電運碼頭」2.「綠電認證中心」3.「人才培訓中心」4.「智慧無人車測試場域」5.「複合智慧倉儲」6.「光電智慧廠房」。

縣府與行政院經濟部會規劃未來將各離岸風電廠商共同使用彰化漁港碼頭，並可提供其日常零件維修後勤基地，最重要的是，運維碼頭將與現有彰化漁港共港，並定位為多功能漁港，預計 2019 年底完成近程第一階段基礎工程，未來可結合在地漁民，共創及共享外海風場觀光與生態及休閒旅遊暨運維海事服務等商機。

資料來源：彰化縣政府

http://www.chcg.gov.tw/ch/03news/01view.asp?bull_id=251144&kind=1



高普考試用人及選擇解析

吳科長回憶當年高考衝刺，沉浸在書本時光，匆匆一轉眼在公職也服務超過數十年，白頭髮也漸漸變多。如今，轉眼又到了國家考試的季節，許多替親朋好友詢問的同事、未來想再挑戰高一層級考試的新人，紛紛來到人事處。最近單位出缺的主管也抽空來到人事處，向吳科長請益，如何甄補空缺，就讓我們來看看吳科長跟大家說了什麼。

公務人員高、普、初等考試與地方特考的差異

項目	高等、普通及初等考試	地方政府特種考試
考試分級	考試區分為高等、普通及初等考試三種。其中高等考試按報考學歷又分為一、二、三級	為因應特殊性質機關之需要，考試機關比照高考、普考、初等考試之等級舉行一、二、三、四、五等之特等考試
限制轉調範圍	考試及格人員於服務 3 年內，不得轉調原分發任用之主管機關及其所屬機關、學校以外之機關、學校任職	及格人員於服務 6 年內，不得轉調申請舉辦特種考試機關以及其所屬機關、學校以外之機關、學校任職
時間是否重疊	各等級考試時間不同，應考人如符合應考資格，可以分別報名各等級的考試	各等級考試時間重疊，在考試時間相同的限制下，應考人如同時符合多種等級應考資格，也僅得擇一應考
分發	全國統一擇優錄取，以統一分發方式作業	採分區錄取，分區分發方式辦理

機關提列考試用人的優缺點分析

高等、普通及初等考試	優點	甄補全國各地優秀人才，可充實政府公務人力
	缺點	高考三級與普考分別於不同日期舉行，可能發生同時錄取高考與普考，致普考用人機關無人報到之情形
地方政府特種考試	優點	能滿足各地方政府用人之需求、限制轉調年限設計長，較能留才
	缺點	各機關提列地方特考職缺數須受限於各機關前一年度提報高普初等考試職缺數之比例限制
<p>小提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.機關應參考不同考試的差異及缺點，提列符合機關業務需求的缺額 2.各機關薦任第 7 職等以下非主管職缺，經列管為考試分發職缺，可適時進用約聘僱職務代理人，以維持業務正常推動 		

每月主題

各類考試資格待遇

考試種類	報考資格	取得職等	初任待遇
高考一級	博士	薦任 9 職等	58,200 元
特考一等			
高考二級	碩士	薦任 7 職等	49,145 元
特考二等			
高考三級	獨立學院以上	薦任 6 職等	46,225 元
特考三等	普考 3 年	委任 5 職等	43,350 元
普通考試	高中(職)畢	委任 3 職等	36,275 元
特考四等	初考 3 年		
初等考試	年滿 18 歲	委任 1 職等	29,345 元
特考五等			

小提醒：

- 1.以上為初任待遇，未含其他業務加給或特殊專業加給
- 2.各考試應考資格及應試科目，仍請查詢各考試規則



別再做低價值的工作



過去，時間管理專家會建議將工作分為 A、B、C 三級，概念是先做 A 級、再做 B 級、最後做 C 級的工作。如果優先順序有所不同了，就是改變 A、B、C 的順序。這樣一來，只要你遵守著某些基本的時間管理規則，看起來就能做完這個職位的所有工作。到了 2007-2009 的經濟衰退期，這種想法

也畫下句點。從 2008 年 1 月到 2010 年 2 月，有 880 萬個職位消失。但雖然職位不見了，要做的工作還是一樣多。於是教師的每個教室裡孩子人數增加；客服人員要接的電話數變多；而在工作分組數減少後，每個經理要管的人數反而也增加。不論什麼職位，要做的事都變多了。而且雖然從那之後生產

力確實上升，但過去把工作分成 A、B、C 三級的作法已經不再。過勞成了新的職場常態。

完成更多工作

因此，現在專業生涯的生死關鍵，其實在於完全拋棄低價值的工作（也就是對顧客或同事意義都不大的工作）。你應該主動出擊，為自己設計一個全新、可行的職務內容。以下是做這件事的時機點：

開始新工作的時候，能夠有全新觀點看待該做什麼，也就更容易判斷出低價值的工作。看看自己手上的所有工作，向上司提出三個月的目標，設法盡量丟掉所有沒用的工作。

得要承擔更多新責任的時候，你就有機會能夠調整工作架構、提出你的計畫。向上司提出各種選擇：「如果要我來帶這個工作小組，會花掉我大概 20% 的時間，這樣還要我來帶嗎？還是我應該……？」

公司改組的時候，千萬小心別擔上太多責任。人常常以為自己不能說不，否則容易成為下一個被解雇的目標。但事實上，會留下

的人就代表對公司未來的成功舉足輕重，所以如果你也提出調整自己的職務，通常會得到正面觀感。

在你做了某件了不起的事、大家正對你大為讚揚的時候，是個提出要求的絕佳時機。可以向公司的生產力部門或 IT 大師求助，減少你手頭的低價值工作。

而以下是做這件事的方法：

投票表決可省略的事項。

有位聰明的會計經理，幾年來一直製作月度報告，但沒人真的去讀。於是他列出報告各項內容列表，請公司大家投票選出最重要的三到四項。之後，這些報告就真有人開始讀了。另一種方式，是詢問客戶是否能不做某件事，就像是現在的零售櫃員會問客人是否真的想拿收據。這裡的概念，其實就是別再做某些不重要的事；但別忘了先確認一下，免得惹來麻煩。

交付自動化。

如果這件事價值低，應該很容易自動化。只

別再做低價值的工作

要找個 IT 部門的朋友幫忙就行。不管你想的是工作排程、核可或是做些標準化的安排，都很有可能已有現成的程式可用。總之，就是先想清楚想做什麼、再找某個人來協助你完成。

寫下自己的規則。

限制自己要做的事，而且確保大家都知道你的規則。有位教授就決定，只給自己的論文指導學生或參加專題討論課的學生寫推薦信，並且她也將這項決定公告給大班演講課的學生。這讓她省下了數小時的時間。

每週固定保留某個自己的工作時段。用這段時間來想想如何擺脫低價值的工作。光是用一小時，就能有很大的不同。挑一段時間，堅持下去，如果有門就把門關上、不然就是找個會議室。可能要先有一段時間，別人才會學會不在這段時間打擾你，但只要你有禮貌地堅持住，最後總會成功。也可以參考兒科醫師的作法，指定諮詢時間：讓人知道什麼時候任何事都能來找你、什麼時候又是完全謝絕打擾。

重新設計你的工作。

畢竟，這是你自己的工作，要讓它最適合你自己。而且，別再做低價值的工作了。

資料來源：哈佛商業評論 (Priscilla Claman/林俊宏譯)

https://www.hbrtaiwan.com/article_content_AR0004889.html

法規新訊

壹、公立高級中等以下學校教師利用部分辦公時間進修期間得否兼任教學助理之規定。

說明：

一、查大專校院教師如因開設課程需要，擬由該校聘請具有該校碩、博士班學生身分之公立中小學未兼任行政職務專任教師兼任課程之教學助理，係符合教師兼職處理原則第 3 點第 1 項所定兼職機關(構)範圍「公立學校及已立案之私立學校」，至該職務是否符合該原則第 4 點第 1 項所定「兼任之職務應與教學或研究專長領域相關」，則由兼職教師服務學校秉權責審認之；爰公立中小學未兼任行政職務專任教師如具有大專校院所定課程教學助理之資格，得依教師兼職處理原則規定，報經服務學校同意後，兼任大學開設課程之教學助理。

二、另，兼任前開課程之教學助理，是否為指導教授要求，且為取得碩、博士學位條件之一，如兼任該課程之教學助理係屬進修之一部分，則非屬教育人員任用條例第 34 條及教師兼職處理原則所稱「兼職」之範疇，併予說明。

(彰化縣政府 106 年 4 月 25 日府教學字第 1060138793 號函轉教育部國民及學前教育署 106 年 4 月 21 日臺教國署人字第 1060041625 號函)

貳、公立學校教職員於 85 年 1 月 31 日前已再任或轉任公立學校教職員並依學校教職員退休條例(以下簡稱退休條例)辦理退休時，曾任之「其他公職人員」年資無需合併計算併受退休年資採計上限限制。

說明：基於新修正之退休條例第 14 條第 2 項與公務人員退休法第 17 條第 2 項規定內涵一致，應作相同之處理，本案公立學校教職員於 85 年 1 月 31 日前，曾任退休條例第 14 條第 2 項規定之其他公職人員年資，且已於 85 年 1 月 31 日前已再任或轉任公立學校教職員並依該條例辦理退休時，其該段已領取退離給與其他公職人員年資，無需與教職員年資合併計算並受退休年資採計上限之限制。

(彰化縣政府 106 年 5 月 1 日府人給字第 1060137620 號函轉教育部 106 年 4 月 21 日臺教人(四)字第 1060037689 號書函)

參、公教人員月退休金及遺族月撫慰金改為按月發給之規定，自 107 年 1 月 1 日施行。

說明：

一、旨揭修正銓敘部以 106 年 1 月 26 日考臺組貳二字第 10500084871 號令、教育部以中華民國 106 年 5 月 11 日臺教人(四)字第 1060056463B 號令定自 107 年 1 月 1 日施行。

二、公教人員月退休金及遺族月撫慰金將自 107 年 1 月 1 日起，改為每個月發給 1 次；其發放日期除第 1 次月退休金或月撫慰金依審定之領受起始日發給外，其後應定期於每月 1 日發給。爰請將上述修正後規定，轉知各領受人知悉並妥為說明，使其能妥善調整經濟生活安排。

(彰化縣政府 106 年 5 月 1 日府人給字第 1060140237 號函轉銓敘部 106 年 4 月 21 日部退三字第 10642160181 號書函；106 年 5 月 16 日府人給字第 1060163388 號函轉教育部 106 年 5 月 11 日臺教人(四)字第 1060056463C 號函)

法規新訊

肆、公務人員經服務機關依公務員懲戒法（以下簡稱公懲法）移付懲戒，如經公務員懲戒委員會（以下簡稱公懲會）傳喚出庭，得經機關長官核准給予公假。

說明：104年5月20日修正公布，並自105年5月2日施行之公懲法，為回應司法院釋字第396號解釋意旨，增訂第35條被付懲戒人於審理程序中，原則上應親自到場，以及第47條至第54條有關公懲會合議庭審理案件時，審判長及受命委員之權限、言詞辯論程序及一造辯論等相關規定，並賦予被付懲戒人最後陳述之機會等。查上開規定立法目的，乃給予被付懲戒人充分程序保障之權利，且被付懲戒人就其遭移付懲戒事實最為熟稔，是基於正當法律程序原則及懲戒案件釐清需要，被付懲戒人如經公懲會傳喚出庭，原則上應有到庭配合調查之法定義務。爰依公懲法移付懲戒之公務人員，如經公懲會傳喚出庭，得經機關長官核准依請假規則第4條第8款規定核給公假。

（彰化縣政府106年5月2日府人考字第1060149250號函轉銓敘部106年5月1日部法二字第10642182611號函）

伍、公立幼兒園教保員請假期間之教保費發放規定。

說明：

一、公立幼兒園教保員請假期間教保費之發放，教育部前分別以101年11月21日臺國（三）字第1010209535號函及101年12月21日臺國（三）字第1010223346號函函釋在案，敘明教保費比照導師費發放規定辦理；惟教師待遇條例於104年6月10日修正公布後，導師費之發放方式依「公立中小學教師給假期間或停聘之職務加給支給基準」第3點規定辦理，與前揭函釋有所扞格，爰101年11月21日臺國（三）字第1010209535號函及101年12月21日臺國（三）字第1010223346號函自即日起停止適用。

二、另因公立幼兒園教保員非教師待遇條例之適用對象，爰無法比照導師費發放方式辦理，另考量教保費發放之一致性，爰仍維持以津貼方式扣發。是以，教保員如有請假情形，除喪假期間免予停發教保費外，其餘給假期間尚無法發給教保費，請依前開規定辦理。

（彰化縣政府106年5月2日府教幼字第1060141383號函轉教育部106年4月25

日臺教授國字第1060031069號函（副本））

陸、聘（僱）人員因安胎事由，經予續聘（僱）後於新聘（僱）年度中因安胎事由申請延長病假其相關延長病假計算規定。

說明：

一、查行政院與所屬中央及地方各機關聘僱人員給假辦法（以下簡稱給假辦法）第3條第1項第2款規定略以，因安胎確有需要請假休養者，於依規定核給之病假、事假及慰勞假均請畢後，經機關長官核准得延長之；其延長期間自第一次請延長病假之首日起算，6個月內合併計算不得超過30日，除因安胎事由請延長病假外，請延長病假至契約期滿仍未能銷假上班者，應不予續聘僱，先予敘明。

二、有關約聘人員於105年度已請安胎之延長病假27日，106年度可請安胎之延長病假日數為何一節，為提供懷孕婦女友善職場環境及保護母體，使懷孕婦女在孕期間能安心養胎，以達配合政府鼓勵生育政策之目的，併同考量聘（僱）人員多為1年1聘（僱）之性質，聘（僱）人員因安胎事由請延長病假如適逢新聘（僱）年度，得由各機

法規新訊

關視聘（僱）人員之工作績效作為續聘（僱）之準據，並於新聘（僱）年度重新起算 6 個月內不得超過 30 日之延長病假。

(彰化縣政府 106 年 5 月 16 日府人考字第 1060165182 號函轉行政院人事行政總處 106 年 5 月 12 日總處培字第 1060046181 號函)

柒、關聘用人員在約聘期間意外死亡者，得酌給撫慰金規定。

說明：

一、查聘用人員聘用條例（以下簡稱聘用條例）第 6 條及同條例施行細則第 6 條規定略以：聘用人員在約聘期間病故者，給與 4 個月之一次撫慰金；服務超過 1 年者，加給 50%。次查行政院暨所屬機關約僱人員僱用辦法第 9 條規定略以：約僱人員在僱用期間病故或意外死亡者，得酌給相當 4 個月報酬金額之一次撫慰金。復查銓敘部 62 年 6 月 25 日（62）臺為特一字第 20907 號函規定，聘用人員在約聘期間死亡，如無親屬在臺，准在應領之撫慰金項下，由服務機關首長具領，負責辦理殮葬。準此，撫慰金係具協助殮葬性質之給與，現行約僱人員於契約期間意外死亡者，得酌給 4 個月之一次撫慰

金，惟聘用人員意外死亡者，尚乏發給撫慰金之法令依據。

二、基於聘用人員及約僱人員權利衡平及撫慰金發給目的考量，聘用人員在約聘期間意外死亡者，亦得酌給撫慰金，並比照病故者之撫慰金發給標準核給。

(彰化縣政府 106 年 5 月 22 日府人給字第 1060173591 號函轉銓敘部 106 年 5 月 17 日部退四字第 10642273771 號函)



午睡怎麼睡精神百倍？



很多上班族午後會趴在桌上小憩，補充體力，但有些人趴睡後，卻手腳發麻、眼睛不舒服，之前也有研究指出：老人午睡，死亡率較高，到底午覺怎麼睡才能提神又健康？

歷史上有許多名人偏愛午睡：愛因斯坦認為午睡幫助他提神醒腦；拿破崙因長期失眠，習慣睡午覺補充精力；愛迪生用午睡取代部分晚上睡眠時間，以利把一天分成兩半來用。

反觀現代，雖然國民義務教育中，把午睡定為生活守則，然而，出社會後，午睡似乎愈來愈不能被接受，且難以維持。

為什麼想午睡？台大醫院精神部主治醫師李宇宙表示，經半天活動後，體內會有一股力量驅使我們休息一下，有一種說法是：人類的生理時鐘不是以 24 小時為一循環，而是 12 小時為一循環，所以不分年紀大小，在午後自然都會有想睡的生理反應；另一說法則是：睡眠可調節腦部溫度，如歐洲、拉丁美洲等地方商家，為躲避午後酷熱，往往會在中午關門小憩片刻。

「趴睡」是上班族最常用的午睡方式，然而，之前有些研究對趴睡存有疑慮，包括養大鮪魚肚、壓迫眼球，甚至提及老人午睡，死亡率較高等。李宇宙認為，一些研究進行時，可能有此症狀的人都剛好有午睡習慣，其因果關係很難界定，如：鮪魚肚與本身是否有代謝症候群較有關係；趴睡雖會使眼壓瞬間升高，但一下子就會恢復正常；而午睡對老人是否有害，目前提出的研究，都只是流行病學

調查，這些老人本身是否有睡眠疾病，以致影響身心健康，都還有探究的空間。林口長庚醫院睡眠中心主任陳濤宏也補充，老人家白天易打瞌睡，主要是晚上較淺眠、易受干擾而醒來，所以白天需補眠，這是正常的生理需求，不宜根據一項研究結果，就貿然作出午睡不利老人的論調。

午睡不宜超過半小時

「午睡沒有壞處，尤其對年紀愈小的孩子，愈需要多次的白天睡眠，」陳濤宏指出，不過，午睡習慣因人而異，許多人午餐後是入睡潛伏期，易有倦意，這時，不妨讓自己休息一下，下午才不會持續昏沈。健康的午睡，以「不超過半小時」最恰當，睡太久會進入睡眠週期的深睡期或快速動眼期，就是所謂的作夢期，不只不易立即清醒，也可能影響晚上的正常睡眠。

他進一步解釋，晚上不按正常時數睡眠，往往需要更多次、更長的時間補回來，而為了補充前晚不足的睡眠，午睡時間太長，晚上也可能失眠，導致惡性循環，所以，午覺應定時定量。

午睡怎麼睡精神百倍？

小技巧避免手腳發麻、睡眼惺忪

午覺趴睡者，起身後常有手腳發麻的問題，台北馬偕醫院復健科主治醫師姜義彬解釋，這是因午睡時直接用手當枕頭，兩手長時間交疊，壓迫手腕橈神經所致，久了還可能造成手肘尺神經受傷。所幸，午睡時間通常不長，出現嚴重後遺症的機率不大，他建議以小枕頭為枕，睡起來也較舒服。

李宇宙覺得，應把午睡當作一種藝術，與平躺相較，趴睡其實很不舒服，美國甚至有公司提供員工可拉躺下來的椅子，利於午睡，此舉的確能提升工作效率，且這種休養方式比飲用咖啡，更能達到長時間的振奮效果。

有些人短暫午睡後往往一臉睡相，他表示，這時人通常較慵懶，「要讓腦部有時間回神，不要立即做複雜或危險的工作，同時，最好洗洗臉、活動一下筋骨。」若所處職場不容許午睡，如何克服下午的困倦？陳濤宏建議，不妨做些輕微的暖身操，或出去走動、晒晒太陽，利用光線刺激人清醒，也可適度喝咖啡、茶等提神飲品，但為避免影響晚上睡眠，下午4點後

盡量不要飲用。另外，坐在椅子上閉目養神，同樣能達到不錯的放鬆效果。

資料來源：聯合新聞網

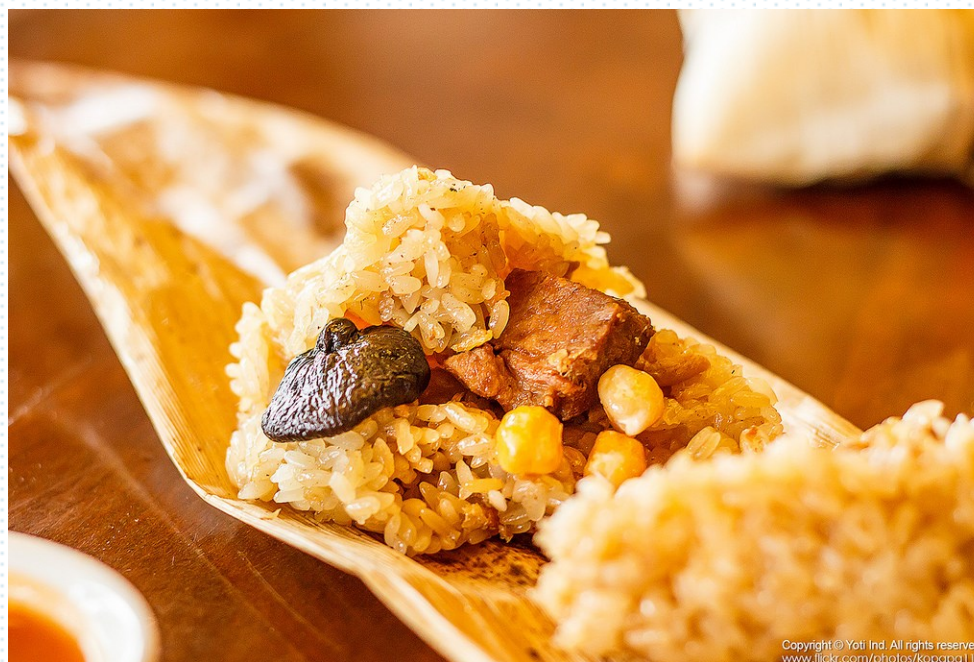
http://www.healthforall.com.tw/?action=article_in&id=1768

本府人員

單位	職稱	姓名	到職日期	備註
人事處	書記	陳怡娟	106/06/01	原臺北市政府消防局科員
主計處	科員	洪進雄	106/06/05	105年地方特考三等分配本府
主計處	處長	蕭秀瑛	106/06/21	原行政院主計總處專門委員
建設處	科員	楊智凱	106/6/26	原財政部中區國稅局稅務員
勞工處	科員	黃鈺尹	106/6/28	回職復薪
建設處	技佐	謝芸庭	106/6/30	回職復薪
社會處	社會工作師	洪玉珊	106/6/30	回職復薪
建設處	技士	胡復凱	106/6/30	原彰化縣文化局技士
單位	職稱	姓名	離職日期	備註
建設處	辦事員	鄭佳宜	106/06/01	調任彰化縣埔鹽鄉公所書記
主計處	科員	林育安	106/06/05	調任彰化縣員林市東山國民小學主任

本府人員

單位	職稱	姓名	離職日期	備註
建設處	科員	黃宥澄	106/06/05	留職停薪
地政處	技士	施慶煌	106/06/08	調任彰化縣埔鹽鄉公所技士
主計處	處長	魏大木	106/06/21	退休
農業處	技士	施雅淳	106/6/30	調任彰化縣公務人才創新育成中心組員



Copyright © Yoti Inc. All rights reserved.
www.flickr.com/photos/kopapa1116

人事人員

本期撰稿人員：彰化市公所陳瑞仁主任、伸港國中陳茂林主任、員東國小周憲廷主任、和東國小黃德福主任、本府人事處呂雯雯約僱人員、李盈貞科員、

本期美編人員：永靖國中施竣詔主任、彰化市公所呂佳臻課員、鹿東國小黃盟景助理員、二林高中楊份穎組員、伸港國中沈才涓助理員

單位	職稱	姓名	到職日期	備註
人事處	書記	陳怡娟	106/06/01	臺北市政府消防局科員調任
忠孝國小	助理員	陳美秀	106/06/08	文化部文化資產局專員調任
湖南國小	主任	楊純枝	106/06/08	埤頭國小主任調任
彰化市公所	課員	陳冠華	106/06/22	陽明國中組員調任
單位	職稱	姓名	離職日期	備註
鹿港鎮公所	主任	黨永煌	106/06/02	退休
湖南國小	主任	楊淑女	106/06/08	退休

黃金宣言的實踐與承諾

專業 形象

遇有問題，因應解決
決策執行，思考完備
依法行政，最適裁量

創意 思維

吸收再造，持續精進
跳脫框架，重視細節
激發潛能，勇往直前

親切 態度

謙卑真誠，尊重包容
貼心問候，微笑待人
熱忱開朗，歡喜付出

感動 服務

大事小事，鉅細靡遺
多做三分，滿意十分
將心比心，主動關懷

彰化縣政府人事處關心您